

Российская Федерация, Краснодарский край, федеральная территория Сириус
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №38 имени
Страховой Серафимы Леонтьевны (МОБУ СОШ № 38 им.Страховой С.Л.)
ГРП № 16733 ОГРН 1022302724630 ИНН 2317033922
354349, пгт. Сириус, ул. Полевая, 12 тел./факс 243 27 55

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного общего образования
(в соответствии с ФОП ДО)
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №38
имени Страховой Серафимы Леонтьевны
на 2023-2024 учебный год
отдела дошкольного образования по ул.Общинная

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункты 9, 22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),
- Санитарными правилами СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Уставом МОБУ СОШ № 38 им. Страховой С.Л..
- Образовательной лицензией учреждения

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем ОУ.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ОУ). Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развивающий блок представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы: МБОУ СОШ им С.Л. Страховой (отдел дошкольного образования на **Общинной**) работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов в соответствии с Уставом ОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

В 2023/2024 учебном году в ДОУ функционирует 3 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп: 3 группы общеразвивающей направленности:

- Младшая(от 3 до 4 лет) –1 группа
- Средняя(от 4 до 5 лет) –1 группа
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) –1 группа

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года 01 сентября 2023г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- С 01 сентября 2023г. по 31 декабря 2023г. – образовательный период ежедневно в первую половину дня и с детьми старшего дошкольного возраста во вторую половину дня.
- С 1 января 2024 г. по 08 января 2024 г. – новогодние каникулы.
- С 09 января 2024 г. по 31 мая 2024 г. – образовательный период ежедневно в первую половину дня и с детьми старшего дошкольного возраста во вторую половину дня.
- С 01 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г. – летний оздоровительный период.

Продолжительность занятий максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН1.2.3685-21.

- Для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин

- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей младшей группы от 3 до 4 лет в первой половине дня не должна превышать 15 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще, чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность условного часа НОД (в мин.)	Количество НОД в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)
Младшая общеразвивающей направленности	15 мин.	10	15x10=2час.30мин.
Средняя общеразвивающей направленности	20 мин.	10	20x10=3час.30мин.
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин.	12	25x12=5час..
Подготовительная к школе общеразвивающей направленности	30 мин.	13	30x13=6,5час.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

□ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

□ принцип научной обоснованности и практической применимости;

□ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

□ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

□ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей;

□ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

□ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Учебный план на 2023 –2024 учебный год

Образовательная область	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготов. к школе группа (6-7 лет)
Социально – коммуникативное развитие			
Социальные отношения	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Формирование основ гражданственности	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП		
Трудовое воспитание			
Формирование безопасного поведения			
Познавательное развитие			
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	1 раз в неделю организуется, как культурная практика	
Математические представления	1	1	2
Окружающий мир	1/1	1/1 чередуются	
Природа	чередуются	1/1 чередуются	
Речевое развитие			
Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	1	1/1 чередуются между собой с марта месяца	
Подготовка к обучению грамоте	-	1	
Чтение художественной литературы	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП		
Художественно – эстетическое развитие			
Приобщение к искусству	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		

Изобразительная деятельность: рисование	1/1 чередуются	1/1 чередуются	1
Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство			1/1 чередуются
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)			
Изобразительная деятельность: лепка	1/1 чередуются	1/1 чередуются	1/1 чередуются
Изобразительная деятельность: аппликация			
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю в РП		
Музыкальная деятельность	2	2	2
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю в РП		
Культурно – досуговая деятельность	Согласно плану		
Физическое развитие			
Физическая культура	2	3	3
Подвижные игры	Ежедневно, на прогулке		
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в РП		
Количество занятий в неделю:	10	10	13

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения занятий и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *чтение художественной литературы*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.